

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Технико-тактическая подготовка в игровых видах спорта (баскетбол)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физического воспитания и спорта		
Квалификация	бакалавр 54.03.01_26_1 ПО Физ.культ..plx Направление 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование профиль «Физическая культура» (в билингвальной образовательной среде)		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачет с оценкой 7	
аудиторные занятия	66		
самостоятельная работа	77,8		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	66	66	66	66
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	66	66	66	66
Контактная работа	66,2	66,2	66,2	66,2
Сам. работа	77,8	77,8	77,8	77,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
Межфакультетская кафедра Web; преподаватель, Романов Дмитрий Валерьевич

директор ПФК "АЛГА", Кутманов э.М.



разработана в соответствии с ФГОС 3++:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

Направление 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование
профиль «Физическая культура» (в билингвальной образовательной среде)
утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.
Зав. кафедрой доктор пед.наук.зав.каф. Коптев О.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

___ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 2027 г. № ___
Зав. кафедрой доктор пед.наук.зав.каф. Коптев О.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

___ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 2028 г. № ___
Зав. кафедрой доктор пед.наук.зав.каф. Коптев О.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

___ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 2029 г. № ___
Зав. кафедрой доктор пед.наук.зав.каф. Коптев О.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

___ 2030 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 2030 г. № ___
Зав. кафедрой доктор пед.наук.зав.каф. Коптев О.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины «Технико-тактическая подготовка в игровых видах спорта (баскетбол)» — формирование у студентов профессиональных знаний, умений и навыков организации и проведения технико-тактической подготовки баскетболистов, совершенствование техники и тактики игры, а также овладение современными методами обучения, тренировки и педагогического контроля в баскетболе.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теория и методика физической культуры	
2.1.2	Общая и спортивная физиология	
2.1.3	Теории обучения и воспитания	
2.1.4	Технологическая (проектно-технологическая) практика 1	
2.1.5	Теория и методика базовых видов спорта (лёгкая атлетика, волейбол, баскетбол)	
2.1.6	Спортивные сооружения	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Спортивная медицина	
2.2.2	Гигиенические основы спортивно-физкультурной деятельности	
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен дифференцировать нагрузку, учитывая половозрастные характеристики спортсменов, с целью оптимизации процесса спортивной подготовки по видам спорта

Знать:	
Уровень 1	ПК-3.1. Знать: - закономерности роста и развития организма (окаменение, развитие сердечно-сосудистой системы); - биологический возраст, различия в энергетическом обмене, составе тела, функциональных возможностях у мужчин и женщин.
Уметь:	
Уровень 1	ПК-3.2. Уметь: - адаптировать объем и интенсивность тренировок под половозрастные группы; - подбирать специфические упражнения для конкретного возраста и вида спорта.
Владеть:	
Уровень 1	ПК-3.3. Владеть: - способами оценки состояния организма спортсмена во время выполнения упражнения или сразу после нагрузки; - методикой оценки психоэмоционального состояния занимающихся, связанного с полом и возрастом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знать:
3.1.2	Анатомо-физиологические и психологические особенности занимающихся баскетболом разного пола и возраста.
3.1.3	Методические принципы и критерии дифференциации физической и технико-тактической нагрузки в игровых видах спорта.
3.1.4	Закономерности влияния тренировочных и соревновательных нагрузок на организм юношей, девушек, мужчин и женщин в процессе занятий баскетболом.
3.2	Уметь:
3.2.1	Уметь:
3.2.2	Подбирать и дозировать тренировочные средства, упражнения и интенсивность занятий по баскетболу в зависимости от пола, возраста и уровня подготовленности занимающихся.
3.2.3	Контролировать уровень переносимости физической нагрузки по внешним признакам утомления и показателям ЧСС в процессе выполнения технико-тактических игровых заданий.

3.2.4	Модифицировать правила учебных игр и тактические задачи с учетом половозрастных характеристик учебных или тренировочных групп.
3.2.5	
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеть (навыками / опытом деятельности):
3.3.2	Навыками планирования и индивидуализации физических нагрузок при обучении техническим приемам и тактическим действиям в баскетболе.
3.3.3	Методами оценки физического состояния и экспресс-контроля за реакцией организма занимающихся разного пола и возраста на тренировочную нагрузку.
3.3.4	Способами коррекции тренировочного процесса и регулирования плотности занятий по баскетболу с целью предупреждения перенапряжения и травматизма.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Теоретико-методические основы технико-тактической подготовки в баскетболе							
1.1	Тема 1.1. Структура современной технико-тактической деятельности в баскетболе. /Ср/	7	10	ПК-3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24			Примечание: Анализ видеозаписей матчей, графическая фиксация и учет технико-тактических действий (ТТД) квалифицированных баскетболистов.
1.2	Тема 1.2. Методика обучения техническим приемам и исправления ошибок. . /Ср/	7	10	ПК-3	Л1.2Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24			Разработка мультимедийной презентации и составление комплекса подводящих упражнений для обучения ловле и передаче мяча
1.3	Тема 1.1. Структура современной технико-тактической деятельности в баскетболе. . /Пр/	7	8	ПК-3	Л1.2Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24			Интерактивная форма (1 час): Дискуссия «Тренды развития и цифровизация технико-тактических действий в современном баскетболе».

1.4	Тема 1.2. Методика обучения техническим приемам и исправления ошибок. /Пр/	7	8	ПК-3	Л1.2Л2.2Л3. 4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24			Методический разбор и демонстрация комплексов упражнений, направленных на предупреждение типичных ошибок.
	Раздел 2. Тактическая подготовка в нападении							
2.1	Тема 3.1. Индивидуальные и групповые тактические действия в нападении. /Ср/	7	9					Графическое моделирование комбинаций в нападении (взаимодействия в двойках и тройках: «заслон», «передай и иди»).
2.2	Тема 3.2. Командные тактические действия: быстрый прорыв и позиционное нападение. /Ср/	7	10					Составление конспекта-схемы и тактического плана позиционного нападения против различных вариантов личной защиты.
2.3	Тема 3.1. Индивидуальные и групповые тактические действия в нападении. /Пр/	7	8			2		Интерактивная форма (1 час): Игровое моделирование ситуаций численного преимущества и взаимодействия «Pick-and-roll».
2.4	Тема 3.2. Командные тактические действия: быстрый прорыв и позиционное нападение. /Пр/	7	8					Позапная отработка раннего нападения (быстрого прорыва) через первую, вторую и третью передачи.
	Раздел 3. Техническая подготовка: совершенствование базовых элементов							

3.1	Тема 2.1. Совершенствование техники перемещений, работы ног и владения мячом в движении. ./Пр/	7	8	ПК-3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24			Отработка скоростного ведения, переводов мяча (кроссеров) и остановок в один-два шага.
3.2	Тема 2.2. Техника и результативность дистанционных бросков и бросков в движении. /Ср/	7	10	ПК-3	Л1.1Л2.3Л3. 3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24			Составление индивидуальной карты бросков с фиксацией процента Самостоятельный биомеханический разбор фаз броска. попаданий.
3.3	Тема 2.1. Совершенствование техники перемещений, работы ног и владения мячом в движении. /Ср/	7	9	ПК-3	Л1.2Л2.2Л3. 2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24			Практическое совершенствование бросков с ближней, средней и дальней дистанций после ведения и передач
3.4	Тема 2.2. Техника и результативность дистанционных бросков в движении /Пр/	7	10	ПК-3	Л1.2Л2.1Л3. 3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24			Практическое совершенствование техники бросков с ближней, средней и дальней дистанций с места, после ведения и после получения передачи. Отработка бросков в движении (в два шага) правым и левым крюком, а также штрафных бросков в условиях соревновательной деятельности.
	Раздел 4. Тактическая подготовка в защите и интегральная подготовка							

4.1	Тема 4.1. Тактика защитных действий (личная, зонная защита и прессинг). /Ср/	7	10	ПК-3	Л1.2Л2.3Л3. 3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24			Сравнительный аналитический обзор эффективности и систем защиты (командный реферат/доклад по системам зонной защиты 2-3 и 3-2).
4.2	Тема 4.2. Двусторонние учебно-тренировочные игры с установками и судейская практика. /Ср/	7	9,8	ПК-3	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24			Подготовка протокола и аналитического отчета по технито- тактическим показателям игроков во время учебных игр
4.3	Тема 4.1. Тактика защитных действий (личная, зонная защита и прессинг). /Пр/	7	8	ПК-3	Л1.3Л2.1Л3. 3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24			Отработка командных смещений и подстраховки при зонных системах защиты 2-3 и 3-2.
4.4	Тема 4.2. Двусторонние учебно-тренировочные игры с установками и судейская практика. /Пр/	7	8	ПК-3	Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24			Проведение контрольных игр с конкретными тактическими задачами и освоение навыков судейства
4.5	Групповые и индивидуальные консультации по разделу «Тактическая подготовка в защите и интегральная подготовка». /КрТО/	7	0,2	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3. 4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24			Проведение индивидуальных консультаций по тактическим схемам командных защитных действий в баскетболе, текущий контроль успеваемости, а также прием и проверка отчетных протоколов технито- тактических действий по результатам учебных игр.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

РАЗДЕЛ 1. Теоретико-методические основы технико-тактической подготовки в баскетболе

Какова структура и взаимосвязь технической и тактической деятельности в современном баскетболе?

Какие критерии используются для оценки эффективности технико-тактических действий (ТТД) квалифицированных баскетболистов?

Опишите основные этапы и методические принципы обучения техническим приемам в баскетболе.

Каковы типичные ошибки при обучении базовым элементам баскетбола и какова методика их своевременного исправления?

Каковы анатомо-физиологические особенности организма детей и подростков, которые необходимо учитывать при первоначальном обучении технике баскетбола?

Как изменяются требования к дозированию физической нагрузки на занятиях по баскетболу в зависимости от пола и возраста занимающихся?

РАЗДЕЛ 2. Техническая подготовка: совершенствование базовых элементов

Опишите биомеханическую структуру и технику выполнения перемещений баскетболиста (стойки, остановки, повороты, рывки).

Какова методика совершенствования навыков владения мячом в движении (дриблинг со сменой направления и высоты отскока)?

Раскройте фазы выполнения дистанционного броска с места и броска в прыжке. Какие факторы влияют на их результативность?

Опишите особенности техники и тактики выполнения передач мяча в движении при активном противодействии защитника.

Какие контрольные упражнения (тесты) используются для оценки уровня технической подготовленности юношей и девушек в баскетболе?

Каким образом дифференцируется объем и интенсивность бросковой нагрузки на тренировках у мужских и женских команд?

РАЗДЕЛ 3. Тактическая подготовка в нападении

Классификация тактики нападения в баскетболе: индивидуальные, групповые и командные действия.

Раскройте суть и графическую схему групповых взаимодействий в нападении (взаимодействия в двойках и тройках: «заслон», «передай и иди», «скрещивание»).

Каковы тактические основы и фазы организации быстрого прорыва (раннего нападения)?

Опишите принципы построения позиционного нападения против личной системы защиты.

Каким образом тактические задачи в нападении адаптируются под физические и ростовые возможности игроков разного возраста?

Особенности дозирования игровой нагрузки при отработке энергозатратных тактических схем (например, стремительного быстрого прорыва) в детских и ветеранских группах.

РАЗДЕЛ 4. Тактическая подготовка в защите и интегральная подготовка

Основные принципы организации индивидуальных и групповых защитных действий против игрока с мячом и без мяча.

Сравнительный анализ эффективности систем командной защиты: личная (man-to-man) и зонная (системы 2-3, 3-2) защита. В каких игровых ситуациях целесообразно применять командный прессинг (личный и зонный), и каковы правила его организации?

Каковы правила ведения протокола матча и методика анализа ТТД команд по результатам двусторонней учебно-тренировочной игры?

Какие внешние признаки утомления и показатели ЧСС свидетельствуют о чрезмерности тактической нагрузки на защитных тренировках у игроков разного пола?

Как методически правильно модифицировать правила учебных игр в баскетболе для профилактики травматизма в смешанных или разновозрастных группах?

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом по направлению подготовки курсовое проектирование (выполнение курсовых работ / проектов) по данной дисциплине не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

1. Контрольные упражнения (тесты) по технической подготовке:

Тест «Скоростной дриблинг»: Ведение мяча по «восьмерке» с обводкой 4-х стоек на время (оценивается скорость в секундах и сохранение контроля над мячом).

Тест «Передачи в стену»: Выполнение передач мяча двумя руками от груди в стену с расстояния 3 метров на максимальное количество повторений за 30 секунд.

Тест «Дистанционные броски»: Выполнение 10 бросков с 5 средних точек (по 2 броска с каждой точки). Фиксируется процент попаданий.

Тест «Броски в движении»: Ведение мяча от центра поля с последующим броском в движении из-под кольца (выполняется по 5 раз справа и слева).

2. Ситуационные задачи по тактической подготовке (игровые кейсы):

Задание «Атака в численном преимуществе»: Розыгрыш тактической ситуации «2 против 1» и «3 против 2» с быстрым прорывом и выводом игрока на завершающий бросок.

Задание «Постановка заслона»: Практическая демонстрация и розыгрыш группового взаимодействия в двойке «Pick-and-roll» (наведение защитника на заслон, проход или скидка мяча).

Задание «Зонная защита»: Моделирование командных смещений в защитной линии при перемещении мяча соперником по периметру (в системах защиты 2-3 или 3-2).

3. Судейская практика:

Зачетное задание: Самостоятельное судейство одной четверти двусторонней учебной игры в качестве старшего судьи или судьи в поле, а также заполнение официального протокола матча с фиксацией фолов и нарушений.

Критерии выставления зачета по практике:

«Зачтено» — Студент выполнил все 4 технических теста (показал базовый уровень техники), безошибочно продемонстрировал перемещения в выбранной тактической схеме, провел судейство игры без грубых ошибок в трактовке правил.

«Не зачтено» — Студент не справился с тестами, допускает потерю мяча при дриблинге и бросках без сопротивления, нарушает правила тактического смещения в команде, не умеет вести протокол игры

5.4. Перечень видов оценочных средств

Собеседование (устный опрос) — контроль теоретических знаний по структуре технико-тактической деятельности, биомеханике элементов и методике исправления ошибок (Раздел 1).

Контрольно-тестовые упражнения (нормативы) — оценка индивидуальной технической подготовленности студентов (скоростной дриблинг по «восьмерке», серийные передачи в стену на время, дистанционные броски с точек, броски в движении после ведения) (Раздел 2).

Ситуационные тактические задачи (игровое моделирование) — практическая проверка умения разыгрывать тактические взаимодействия в двойках и тройках (взаимодействия «Pick-and-roll», численный прорыв «2 против 1», смещения при зонных системах защиты 2-3 и 3-2) (Разделы 3, 4).

Задания для самостоятельной работы (контроль СРС) — проверка результатов аналитической работы студентов: графических схем тактических комбинаций, индивидуальных карт результативности бросков и реферативных обзоров систем защиты.

Судейский практикум (отчет) — оценка практических навыков организации, управления и непосредственного судейства двусторонних учебно-тренировочных игр с обязательным заполнением официального протокола матча (Раздел 4).

Зачет (промежуточная аттестация) — итоговая оценка сформированности компетенции на основе выполнения всех практических нормативов и зачетного собеседования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Романов Д.В., Даньшина Т.В.	Краткий англо-русский словарь баскетбольных терминов: словарь	Бишкек: Изд-во КРСУ 2016
Л1.2	Бабушкин Г. Д.	Общая теория спорта: современные концепции подготовки спортсменов: Учебник	Саратов: Вузовское образование 2020
Л1.3	Тудор Бомпа, Карло Буццичелли, Прокопьева М.	Периодизация спортивной тренировки	Москва: Издательство «Спорт» 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Т.В. Даньшина, Н.С. Подкорытова	Воспитание общей и скоростной выносливости баскетболиста: Учебно-методические рекомендации	2006
Л2.2	Даньшина Т.В., Подкорытова Н.С.	Воспитание общей и скоростной выносливости баскетболиста: учебно-методические рекомендации	Бишкек: Изд-во КРСУ 2006
Л2.3	Матвеев Л. П.	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: Учебник для вузов физической культуры и спорта	Москва: Издательство «Спорт» 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Арзамасцев М.Н.	Особенности методики самостоятельной технико-тактической подготовки баскетболиста: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2015
Л3.2	Световой А.В., Романов Д.В., Даньшина Т.В.	Краткий англо-русский словарь баскетбольных терминов	Бишкек: Изд-во КРСУ 2016
Л3.3	Матвеев Л. П.	Теория и методика физической культуры: Учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля	Москва: Издательство «Спорт» 2021
Л3.4	Золотавина И. В.	Техника и тактика игры в баскетбол. Основы обучения и совершенствования: Учебно-методическое пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Теория и методика обучения базовым видам спорта: Баскетбол	— https://elibrary.ru
----	--	---

Э2	Федерация баскетбола Кыргызстана	— https://bf.kg
Э3	Международная федерация баскетбола FIBA	— https://www.fiba.basketball
Э4	Официальные правила баскетбола FIBA	— https://www.fiba.basketball/
Э5	Учебные материалы по баскетболу	— https://studfile.net
Э6	Российская федерация баскетбола	— https://russiabasket.ru
Э7	Электронная библиотека спортивной литературы	— https://biblioclub.ru
Э8	Теория и методика спортивных игр	— https://cyberleninka.ru
Э9	Баскетбол: обучение технике игры	— https://sportwiki.to
Э10	Научная электронная библиотека	— https://www.elibrary.ru
Э11	Методика обучения технике баскетбола Образовательный портал по физической культуре	— https://infourok.ru
Э12	NBA Official	— https://www.nba.com
Э13	Электронная библиотека учебников	— https://textbook.news
Э14	Видео и методика тренировок по баскетболу	— https://www.youtube.com
Э15	EuroLeague Basketball	— https://www.euroleaguebas
Э16	Методические материалы по спортивным играм	— https://www.academia.edu
Э17	Баскетбольные упражнения и тактика	— https://www.coachesclipboa
Э18	Спортивная наука и подготовка спортсменов	— https://www.sciencedirect.c
Э19	Электронная библиотека диссертаций	— https://www.dissercat.com
Э20	Google Scholar	— https://scholar.google.com
Э21	Спортивная педагогика и тренировка	— https://www.researchgate.n
Э22	Журнал «Теория и практика физической культуры»	— https://www.teoriya.ru
Э23	Электронные учебники по физической культуре	— https://www.twirpx.com
Э24	Спортивная педагогика и тренировка	— https://www.researchgate.n

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	При реализации программы дисциплины «Технико-тактическая подготовка в игровых видах спорта: Баскетбол» используются следующие компетентностно-ориентированные образовательные технологии:
6.3.1.2	Технология интерактивного обучения и игрового моделирования: Разбор, проектирование и практическое моделирование игровых ситуаций на площадке (тактические схемы взаимодействий «Pick-and-roll», быстрый прорыв в численном преимуществе «2 против 1», «3 против 2»).
6.3.1.3	Метод групповой дискуссии (видеоанализ): Совместный разбор технико-тактических действий (ТТД) квалифицированных баскетболистов, разбор типичных ошибок в биомеханике элементов и коллективное обсуждение способов их исправления.
6.3.1.4	Проблемно-ориентированное обучение: Самостоятельный выбор и адаптация тактических систем командной защиты (личная, зонные системы 2-3 и 3-2) в зависимости от физических и ростовых характеристик соперника.
6.3.1.5	Здоровьесберегающие технологии: Обязательный контроль переносимости нагрузок на основе индивидуальных показателей ЧСС и внешних признаков утомления для дифференциации двигательного режима обучающихся разного пола и возраста.
6.3.1.6	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	В это поле копируем программную базу, включая Единую информационно-аналитическую систему (ИАИС КРСУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС):
6.3.2.2	Информационно-справочные системы и электронно-библиотечные ресурсы:

6.3.2.3	Электронно-библиотечная система КРСУ (ЭБС КРСУ) — доступ к учебным пособиям, методическим рекомендациям и профильной литературе по теории и методике спортивных игр и баскетбола.
6.3.2.4	Электронная информационно-образовательная среда КРСУ (ЭИОС / ИАИС) — личный кабинет преподавателя и студента для мониторинга текущей успеваемости, фиксации балльно-рейтинговых показателей и контроля самостоятельной работы.
6.3.2.5	Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART» / ЭБС «Лань» (при наличии удаленного доступа вуза) — доступ к рецензируемым научным изданиям по спортивной педагогике.
6.3.2.6	Лицензионное программное обеспечение:
6.3.2.7	Операционная система семейства Microsoft Windows (7 / 10 / 11) или свободно распространяемое ПО (Linux / Alt Linux).
6.3.2.8	Офисный пакет прикладных программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) или свободно распространяемый аналог (OpenOffice, LibreOffice, Яндекс 360) — для ведения электронных карт ТТД, составления тактических схем и оформления протоколов судейской практики.
6.3.2.9	Браузер (Google Chrome, Яндекс.Браузер, Mozilla Firefox) для работы в веб-интерфейсе ИАИС.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для проведения занятий по дисциплине «Технико-тактическая подготовка в игровых видах спорта: Баскетбол» используются следующие материально-технические базы и специализированные спортивные объекты КРСУ:
7.2	1. Спортивные объекты и базы проведения занятий:
7.3	Спортивный комплекс Естественного-технического факультета (ЕТФ КРСУ)(Чуйский проспект, 44),: специализированный спортивный зал для игровых видов спорта, оборудованный баскетбольными щитами, кольцами со специальными сетками и разметкой игрового поля.
7.4	Спортивный комплекс Архитектурного факультета (ФАДиС КРСУ): (микрорайон Тунгуч, ул. Анкара, 1/10), игровой спортивный зал с баскетбольной площадкой и стационарным оборудованием для учебно-тренировочного процесса.
7.5	Футбольно-спортивный комплекс «Алга»: привлечённая специализированная спортивная база, имеющая в своём распоряжении сертифицированную баскетбольную площадку для отработки тактических взаимодействий и проведения судейской практики.
7.6	2. Перечень технического оборудования, инвентаря и учебно-наглядных пособий:
7.7	Специализированные баскетбольные мячи (мужские — размер №7, женские — размер №6) для обеспечения индивидуальной работы каждого студента на занятии.
7.8	Тренировочный инвентарь: конусы, обводные стойки для дриблинга, координационные лестницы, тренировочные манишки двух цветов для деления на команды во время двусторонних учебных игр.
7.9	Судейский инвентарь: секундомеры, свистки, демонстрационное табло фолов и игрового времени, официальные бланки протоколов матчей.
7.10	Медицинский инвентарь: тонометры и пульсометры (для оперативного контроля ЧСС и оценки переносимости нагрузок в рамках компетенции ПК-3), аптечка первой медицинской помощи.
7.11	Тактические доски на магнатах с маркерами для графического моделирования и оперативного разбора игровых схем, заслонов и систем защиты («Pick-and-roll», зонная защита 2-3, 3-2) непосредственно у площадки.
7.12	3. Компьютерное и мультимедийное оборудование:
7.13	Мультимедийная аудитория (персональный компьютер/ноутбук, проектор, экран) — для демонстрации учебных видеоматериалов, разбора биомеханики бросков и проведения видеопроанализа технико-тактических действий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины «Технико-тактическая подготовка в игровых видах спорта: Баскетбол» требует от студентов сочетания регулярной практической работы на спортивной площадке и самостоятельного теоретического анализа биомеханических и тактических схем.

Общие рекомендации для обучающихся:

Регулярность посещения: Специфика дисциплины исключает возможность «дистанционной» отработки практических навыков. Каждый пропуск занятия требует последующей физической и технической отработки пропущенных объемов нагрузки.

Контроль физического состояния: Перед началом каждого практического занятия студент обязан провести полноценную разминку для профилактики травматизма. В процессе выполнения упражнений необходимо самостоятельно или по указанию преподавателя отслеживать показатели ЧСС для оценки адекватности тренировочной нагрузки (дифференциация по полу и возрасту).

Одежда и обувь: На занятия допускаются студенты строго в спортивной форме и специализированной обуви (кроссовки с нескользящей подошвой, обеспечивающие фиксацию голеностопного сустава).

Рекомендации по освоению разделов дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. Теоретико-методические основы технико-тактической подготовки в баскетболе

Практическая работа: Студентам рекомендуется сосредоточиться на понимании структуры технико-тактических действий

(ТТД) и биомеханических закономерностей движений.

Самостоятельная работа (СРС): При подготовке к устному опросу и собеседованию используйте рекомендованную литературу из ЭБС КРСУ. Особое внимание уделите методике исправления типичных ошибок на начальном этапе обучения элементам баскетбола. Изучите возрастные и гендерные особенности дозирования нагрузок при работе с группами разного уровня подготовленности.

РАЗДЕЛ 2. Техническая подготовка: совершенствование базовых элементов

Практическая работа: В процессе выполнения контрольно-тестовых заданий (дриблинг, передачи, броски) стремитесь к стабильности выполнения приема. Отрабатывайте ведение мяча «вслепую» (без визуального контроля), развивая периферическое зрение. При совершенствовании бросков в движении (в два шага) четко контролируйте фазу отталкивания и выпуска мяча.

Самостоятельная работа (СРС): Рекомендуется вести индивидуальную карту результативности бросков, анализировать стабильность выполнения приемов правой и левой рукой. Используйте видеоматериалы для самоанализа и визуального сопоставления своей техники с эталонными образцами высококвалифицированных игроков.

РАЗДЕЛ 3. Тактическая подготовка в нападении

Практическая работа: В игровых взаимодействиях в двойках и тройках (например, «Pick-and-roll») ключевое значение имеет своевременность передачи и точность выбора позиции при постановке заслона. Студент должен научиться оценивать действия защитника и мгновенно принимать решение — проход к кольцу, передача открытому партнеру или дистанционный бросок.

Самостоятельная работа (СРС): Направлена на графическое моделирование и зарисовку тактических схем быстрого прорыва и позиционного нападения. Студенту необходимо научиться читать и самостоятельно чертить графические план-схемы ТТД, используя общепринятые спортивные условные обозначения (линии паса, ведения, заслона и перемещения игрока).

РАЗДЕЛ 4. Тактическая подготовка в защите и интегральная подготовка

Практическая работа: При отработке индивидуальной и командной защиты (личной, зонной 2-3 и 3-2) ключевым фактором является коммуникация между игроками на площадке, своевременный «подсказ» и подстраховка. В процессе двусторонних игр студенты поочередно выполняют обязанности старших судей и судей в поле.

Самостоятельная работа (СРС) и судейская практика: Обучающиеся должны детально изучить официальные правила баскетбола ФИБА и методику ведения игрового протокола. Самостоятельная работа включает анализ судейских жестов, ведение протоколов учебных матчей, а также составление аналитического отчета по показателям эффективности ТТД команд (соотношение забитых/пропущенных мячей, количество потерь и перехватов).